|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **22.** |
| **Nastavna tema:** | **I ja sam čovjek** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Dan žena – ravnopravnost spolova** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | ravnopravnost spolova, žena, posao, glasanje, povijest, kulture | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papiri, olovke, slova za pano (Dan žena) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje cilj sata:  Uočiti nepravedne odnose među spolovima.  Osvijestiti važnost ravnopravnosti spolova.  Razrednik/razrednica postavlja pitanja:  Postoje li muški i ženski poslovi?  Koji su to? Navedi.  Zbog čega se obilježava Dan žena?  Kako se na taj dan tretira žene?  Koje povijesno značenje ima taj dan?  Postoje li kulture u kojima se muškarci odnose prema ženama na neprimjeren način i negiraju ravnopravnost spolova?  Navedi primjere.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica najavljuje aktivnost:  Povodom dana žena napišite riječi podrške svojim razrednim prijateljicama, majkama, bakama, sestrama, učiteljicama i drugima. Osvrnite se na to zbog čega je važno tretirati žene i muškarce na jednak način.  Razrednik/razrednica potiče i usmjerava učenike.  Proziva nekoliko učenika te oni pred razredom čitaju ono što su napisali.  **Završni dio**  Učenici postavljaju pisane radove na školski pano. | | | |

**Prilog 1**

****

**Dan žena**